

Advies & begeleiding

Spectrumvisie biedt, naast lezingen en cursussen, ook persoonlijk advies en begeleiding aan. In deze kortdurende trajecten ligt de focus op het in beeld brengen van de ondersteuningsbehoefte en mogelijke aanpassingen in de dagelijkse praktijk. Hierbij wordt de omgeving van het kind betrokken als de specialist in het kennen van een kind en weten wat wel of niet werkt (voor jou én voor het kind). Hieronder een aantal voorbeelden van situaties waarvoor je Spectrumvisie kunt inschakelen:

- ▲ Als school of instelling zie je dat je leerling met autisme niet of minder tot ontwikkeling komt dan je verwacht. Spectrumvisie kan hulp bieden bij het zoeken naar oorzaken en praktische adviezen geven die het welbevinden, en hierdoor de leerbaarheid, van de leerling vergroten.
- ▲ Als ouder heb je het idee dat de communicatie met school of instelling beter kan en dat de ondersteuning van jouw kind wellicht nog passender gemaakt kan worden. Spectrumvisie kan in overleg treden met school om te bekijken hoe school, samen met de ouders, de leerling het beste kan ondersteunen. Hierbij kan het autismepaspoort worden ingezet.
- ▲ Je wilt, als ouder, school of instelling het autismepaspoort voor een kind met autisme invullen, en zoekt daar hulp bij. Spectrumvisie biedt deze persoonlijke ondersteuning. Voordeel is, naast een zorgvuldige totstandkoming van het autismepaspoort, dat je al tijdens dit proces veel leert over de ondersteuningsbehoefte van dit individuele kind.
- ▲ Je hebt, als ouder, school of instelling de ondersteuningsbehoefte van een kind met autisme in beeld, en je zoekt een vertaling van deze informatie naar aanpassingen in de dagelijkse praktijk.

Kijk op
www.spectrumvisie.nl
voor meer informatie

Over Spectrumvisie



Suzanne Agterberg-Rouwhorst geeft, na meer dan 20 jaar ervaring opgedaan te hebben in zowel het regulier als speciaal (voortgezet) onderwijs, training en adviezen op het gebied van autisme aan scholen, instellingen en ouders. Zij is geregistreerd autismespecialist en studeerde in 2014 cum laude af als Master SEN aan de Fontys Academie. Haar onderzoek

‘Autisme een andere wereld’ won een aantal landelijke prijzen. Het onderzoek stond aan de basis van het Autismepaspoort en het boek ‘Autisme anders bekijken’ (sep 2015). Suzanne heeft haar hele professionele leven in dienst gesteld van het ‘vertalen’ van gedrag van kinderen die niet door iedereen begrepen worden. Spectrumvisie en ‘Autisme anders bekijken’ roepen op tot verder kijken dan gedrag dat je ziet, en afstappen van vooronderstellingen op basis van een diagnose. Immers; geen kind is hetzelfde, en ieder kind verdient het om zich prettig te voelen en tot optimale ontwikkeling te komen. Haar visie werd in Nederland én België met groot enthousiasme ontvangen. Inmiddels worden ‘Autisme anders bekijken’ en het autismepaspoort ondersteund door landelijke belangenverenigingen zoals de Nederlandse Vereniging voor Autisme (NvA) en de Balans Academy.



Spectrumvisie
autisme anders bekijken!

Spectrumvisie

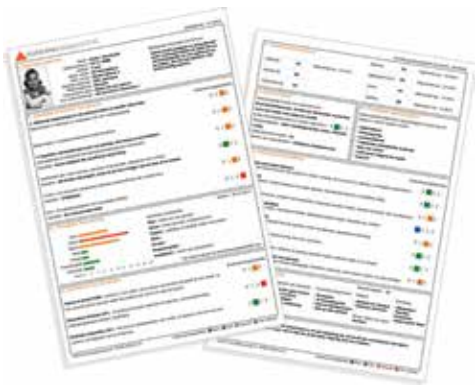


*‘Autisme
anders
bekijken’*

autismepaspoort.nl

Autisme anders bekijken

Autisme anders bekijken betekent v erder kijken dan de diagnose autisme en op zoek gaan naar de werkelijke oorzaken van gedrag. Als je weet waar gedrag vandaan komt, weet je ook hoe je een kind met autisme kunt ondersteunen. Deze ondersteuningsbehoefte is bij ieder kind met autisme anders en helaas niet altijd meteen zichtbaar. Hierdoor speelt overvraging en stress bij veel kinderen met autisme een rol. Dit vraagt een spectrumvisie van alle betrokkenen! Autisme anders bekijken richt zich op acht thema's die vanuit de meest actuele theorie en over autisme bij deze kinderen 'onder de waterspiegel' spelen.



Het autismepaspoort

Spectrumvisie ontwikkelde het autismepaspoort. Dit digitale instrument brengt de individuele ondersteuningsbehoeften van een kind met autisme overzichtelijk in beeld. Het instrument kan ingevuld worden door ouders en/of professionals. Het uiteindelijke resultaat is een weergave van alle belangrijke ondersteuningsbehoeften waar de omgeving rekening mee moet houden in de ondersteuning van een kind met autisme. Het autismepaspoort geeft dit overzicht in een PDF op twee A4. Hiernaast ontvang je een overzicht van alle gevoeligheden op zintuiglijk gebied van het kind met autisme. Het is ook mogelijk het kind een eigen autismepaspoort te laten invullen.

Het autismepaspoort wordt aanbevolen door de Nederlandse Vereniging voor Autisme (NvA).

www.autismepaspoort.nl

Scholing

Lezing Autisme anders bekijken

Vanuit Spectrumvisie wordt de lezing 'Autisme anders bekijken' aangeboden. Deze drie uur durende lezing behandelt in vogelvlucht de acht ondersteuningsbehoeften die kunnen spelen bij kinderen met autisme. Je leert wat kinderen met autisme zo bijzonder maakt, en ook waarom veel dagelijkse dingen soms zo moeilijk voor hen kunnen zijn. Zowel schoolteams, zorginstellingen als ouders zijn enthousiast over deze lezing waarin veel voorbeelden uit de praktijk de theorie verduidelijken.

Cursus Autisme anders bekijken

Speciaal voor scholen en zorginstellingen ontwikkelde Spectrumvisie de cursus 'Autisme anders bekijken'. De deelnemers krijgen in vijf bijeenkomsten van elk drie uur, verdiepende theorie aangeboden over de ondersteuningsbehoeften van kinderen met autisme. Koppeling aan de eigen praktijk staat hierbij centraal; 'Herken ik dit in mijn praktijk, en wat betekent deze kennis voor mijn handelen?' Het preventief inzetten van deze kennis, zodat kinderen met autisme zich prettiger voelen en zich daardoor beter kunnen ontwikkelen, is daarbij het hoogste doel. Als afsluiting maak je onder begeleiding een autismepaspoort voor een eigen casus en ga je aan de slag met aanpassingen in de praktijk.

De cursus krijgt een waardering van gemiddeld een 8,9 en is als teamscholing of op individuele basis af te nemen.



Aanvullende modules

Autisme anders ervaren

In de module Autisme anders ervaren, komt de theorie tot leven. Door middel van twaalf werkvormen ervaren deelnemers hoe het is om autisme te hebben. Iedere ervaring wordt vervolgens gekoppeld aan de theorie over  en van de acht thema's uit 'Autisme anders bekijken'. Hierbij wordt onder andere gebruik gemaakt van virtual-reality.



Autisme anders benaderen

Na de lezing 'Autisme anders bekijken' levert het veel op om de opgedane kennis toe te passen in de eigen praktijk. In deze module oefenen deelnemers met het zoeken naar oorzaken van gedrag. Daarnaast gaan zij aan de slag met eigen casussen. Er wordt geoefend met het boven water krijgen van de individuele ondersteuningsbehoeften, en met het zoeken naar mogelijkheden in de eigen praktijk om deze ondersteuning vorm te geven.

Alle scholing in deze brochure is gevalideerd door het Lerarenregister.



Door Autisme anders te bekijken konden wij pas  cht passend onderwijs bieden!