Key-note

Spectrumvisie.nl

Inclusief onderwijs–
ook voor neurodivergente leerlingen?

Veel van de ondersteuningsbehoeften van neurodivergente leerlingen zijn niet zichtbaar aan de buitenkant. Dit maakt het ingewikkeld voor leerkrachten om het onderwijs op hen aan te passen, en zorgt ervoor dat zij minder profiteren van de ontwikkeling naar inclusiever onderwijs. Sterker nog; De uitval onder deze leerlingen is stijgende. Hoe keren we deze ontwikkeling? Hoe maken we inclusief onderwijs mogelijk, ook voor deze kinderen? Die vragen horen bij deze prikkelende keynote over inclusief onderwijs.

Deze keynote wordt verzorgd door Suzanne Rouwhorst; auteur, gedragsspecialist en voorzitter van de Expertgroep Autisme & Onderwijs van de Nederlandse Vereniging voor autisme. Zij is tevens lid van de Expertgroep 'Beleid' van de OC&W Ontwikkelaanpak Neurodiversiteit in het onderwijs. Zij neemt jouw team mee in de meest actuele informatie over inclusief onderwijs en de stand van zaken als het gaat om inclusie en uitval van leerlingen met autisme en ADHD.

Omschrijving:
Het onderwijs staat voor een grote uitdaging. Steeds meer leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte zullen hun plek moeten vinden in het regulier onderwijs. Inclusief onderwijs betekent ruimte maken voor verschillen, en zelf expertise en visie in huis halen om deze leerlingen binnenboord te kunnen houden.

Tegelijkertijd worstelt het onderwijs met tekorten; minder financiële middelen, grote klassen en te weinig professionals om de kinderen te bedienen. En de paradox: nog nooit was de uitval onder leerlingen zo hoog. Uit onderzoek blijkt dat er 70.000 kinderen thuis zitten. Het aantal thuiszitters onder leerlingen met autisme is in de laatste tien jaar verdrievoudigd: van 4,1% naar 13,5%.

Om dit tij te keren is het nodig om 'anders te kijken' naar neurodivergente leerlingen. Vanuit kennis over wat er speelt onder de waterspiegel, en meebewegen met de unieke uitdagingen waar zij voor staan. Echter, verwachten dat de omgeving altijd maximaal passend zal zijn is een illusie. Suzanne pleit vanuit theorie én praktijk voor een aanpak die werkt, die zich richt op *Ondersteunen én Toerusten:*

Niet alleen de omgeving moet passend en inclusief onderwijs bieden, óók de leerling zelf moet betrokken worden in dit proces. Door in te zetten op zelfkennis en zelfredzaamheid kan een samenwerking en evenwicht ontstaan tussen omgeving en individu, waardoor uitval voorkomen kan worden

Als er wensen zijn voor een aanpassing in duur of vorm is dit uiteraard mogelijk.

Duur:
1 uur

Waar:
Uw eigen locatie of online

Aantal deelnemers:
10 tot 500

Kosten:
1500,- (onderwijs BTW vrij)
excl reis/parkeerkosten en 1/2 reistijd

